

چک لیست ارزیابی آزمون OSCE پایانی

ردیف	آیتم ارزیابی	اجرا		توضیحات
		بلی	خیر	
قبل از برگزاری آزمون				
۱	آیا کمیته اختصاصی به منظور برنامه ریزی و نظارت بر اجرای آزمون OSCE تشکیل شده است؟			
۲	آیا وظایف اعضای کمیته به صورت شفاف تعیین و به آنان ابلاغ شده است؟			
۳	آیا جدول بودجه بندی آزمون (Blueprint) طراحی شده است؟			
۴	آیا در طراحی بلوپرینت همه اهداف ضروری (بایدهای یادگیری) پوشش داده شده است؟			
۵	آیا سناریوهای کلینیکی ارائه شده در بلوپرینت از نظر محتوا و سرفصل های اصلی آموزش، تنوع و توزیع همگنی دارند؟			
۶	آیا طراحی سناریوهای ایستگاهها بر اساس بلوپرینت آزمون انجام شده است؟			
۷	آیا ایستگاههای طراحی شده از نظر قابلیت اجرا، قبل از آزمون بازبینی شده اند؟			
۸	آیا چک لیست های ارزیابی عملکرد برای هر ایستگاه به صورت جداگانه طراحی شده اند؟			
۹	آیا تجهیزات، وسایل و منابع آموزشی (مانکن، مدل، ابزار) در هر ایستگاه پیش بینی و آماده شده اند؟			
۱۰	آیا پیش بینی لازم برای مدیریت خطاها یا وقفه های احتمالی در طول اجرای آزمون انجام شده است؟			
۱۱	آیا دفترچه راهنما یا دستورالعمل عملکرد برای آزمون گیرندگان تهیه شده است؟			
۱۲	در صورتی که از بیمار استاندارد شده (بیمارنما) استفاده شده است، آیا متن توجیهی برای بیمارنماها تهیه و بیمارنماها آموزش کافی برای ایفای نقش و رفتار بالینی دریافت کرده اند؟			
۱۳	آیا نیروی رزرو برای آزمون گیرندگان و بیمارنماها در نظر گرفته شده است؟			
۱۴	آیا قبل از شروع آزمون شرایط آزمون (تعداد ایستگاهها ، مدت زمان هر ایستگاه و ...) به فراگیران آموزش داده می شود؟			

چک لیست ارزیابی آزمون OSCE پایانی

ردیف	آیتم ارزیابی	اجرا		توضیحات
		بلی	خیر	
حین برگزاری آزمون:				
۱	آیا دستورالعمل کتبی مختصر و واضح در ورودی هر ایستگاه نصب شده است؟			
۲	آیا تعداد ایستگاه ها (۲۰-۱۲ ایستگاه) برای سنجش مهارت های ضروری تعیین شده، کافی است ؟			
۳	آیا زمان هر ایستگاه (۱۰ تا ۱۵ دقیقه) برای ارزیابی توانمندی دانشجو مناسب است؟			
۴	آیا شماره گذاری ایستگاه ها واضح و منطقی انجام شده است؟			
۵	آیا در هر ایستگاه فقط یک مهارت یا حیطه مشخص مورد ارزیابی قرار می گیرد (تمرکز تک مهارتی)؟			
۶	آیا فرآیند قرنطینه برای جلوگیری از انتقال اطلاعات بین داوطلبان رعایت شده است؟			
۷	آیا نظم حرکتی دانشجویان بین ایستگاه ها رعایت می شود؟			
۸	آیا وسایل و امکانات مورد نیاز برای ارزیابی دانشجو در هریک از ایستگاه ها با ارزیابی مهارت، تطابق دارد؟			
۹	آیا شرایط فیزیکی آزمون (نور، صدا، سکوت، تفکیک مناسب ایستگاه ها) استاندارد است؟			
۱۰	آیا فرم های نمره دهی از هر ایستگاه به صورت کامل و صحیح جمع آوری شده اند؟			
بعد از برگزاری آزمون:				
۱	آیا تمهیدات لازم برای بازبینی دوباره آزمون (Double check) تدارک دیده شده است؟*			
۲	آیا فرصت ارائه بازخورد به دانشجویان پس از آزمون پیش بینی شده است؟			
۳	آیا پس از آزمون، جلسه بازخورد به تیم اجرایی، ارزیابان و بیمارناها جهت ارتقاء آزمون برگزار می شود؟			
۴	آیا برنامه ای برای بازخورد گرفتن از ناظران، آزمون گیرندگان و آزمون دهندگان وجود دارد؟			

* بازبینی نهایی (Double check) برای مواردی مانند:

- صحت پر شدن فرم های ارزیابی توسط ارزیابان
- تطابق نمرات ثبت شده با ملاک های ارزیابی
- انتقال درست نمرات از فرم های کاغذی یا الکترونیکی به سیستم نمره دهی
- کنترل اشکالات احتمالی در ثبت یا جمع نمرات

توضیحات تکمیلی ناظر:

امضا:

تاریخ:

ساعت: